

Préfet·ète de département



Tu es préfet·ète de département, tu représentes l'État, tu mets en oeuvre les politiques publiques et tu es aussi responsable des forces de police et de gendarmerie. Tu constates que depuis quelques années, le changement climatique affecte le pays. Les températures augmentent, les pluies se font plus rares et les sécheresses sont plus fréquentes. Certaines régions de France font face à un manque d'eau, car les nappes phréatiques s'assèchent, et entraînent des restrictions d'utilisation d'eau. Tu es d'ailleurs en charge de transmettre ces informations aux habitant·es lorsqu'elles te parviennent.

Un·e agriculteur·ice, vient à ta rencontre. Il·elle souhaite que le gouvernement finance la construction de seize nouvelles mégabassines (ou réserves de substitution). **Après avoir échangé sur le projet, remercie le·la de sa venue et précise-lui que tu vas y réfléchir.** Tu reçois un document d'expertise sur ce sujet. Après l'avoir étudié, tu décides d'appuyer ce projet.

Fais part de ta décision à tous·tes les habitant·es du département par le biais d'une annonce : informe la population que tu lances une enquête publique sur la construction de seize nouvelles mégabassines.

Tu reçois le bulletin mensuel de situation des nappes phréatiques. **Lis attentivement le bulletin.** Mauvaise nouvelle, ton département est en rouge sur la carte. Tu dois publier un arrêté de restriction des usages de l'eau. Face à la sécheresse, le département est en alerte renforcée, il faut :

- réduire tous les prélèvements en eau,
- interdire les activités impactant les milieux aquatiques,
- restreindre les arrosages, les remplissages des piscines, les lavages de véhicules et les irrigation de cultures.

Assure-toi que les habitant·es aient eu ce message. Pour l'irrigation, les agriculteur·ices doivent diminuer leurs prélèvements d'eau de la nappe phréatique de moitié. Tu dois contrôler que tous les usager·ères respectent la restriction.

Tu es le·a garant·e de l'ordre et de la sécurité au sein du département. S'il y a des mobilisations, c'est à toi de rétablir l'ordre, plusieurs choix s'offrent à toi face aux mobilisations :

- menacer les manifestant·es d'envoyer les forces de l'ordre (la démonstration de force)
- ou organiser un débat public (le dialogue)

Dans tous les cas, tu dois prendre ta décision concernant la construction des mégabassines aujourd'hui. Une fois ta décision prise, tu dois en informer les habitant·es. Informe le reste de la population en résumant la situation et ton choix sur le journal international.

Fiche rôle France, Europe Préfet-ète de département



Fiche action – période 1
Préfet-ète de département



Fiche action – période 2
Préfet-ète de département



Fiche action – période 3
Préfet-ète de département

Agriculteur·ice céréalière



Tu es un·e agriculteur·ice qui cultive des céréales sur de grandes surfaces (120 hectares). Tu as accès à l'eau d'une mégabassine (ou réserve de substitution) : c'est une retenue d'eau en surface, qui permet d'assurer l'arrosage durant l'été. Les mégabassines sont remplies en hiver à l'aide de pompes qui puisent dans les nappes phréatiques, période durant laquelle en général les nappes se remplissent. Tu supportes le projet de construction de seize nouvelles mégabassines, qui vont permettre de faire face aux sécheresses d'été qui se multiplient depuis quelques années. Ce projet doit être en partie financé par le gouvernement français.

Parmi ton groupe d'agriculteur·ices, tu as été choisi·e pour défendre ce projet de construction de nouvelles mégabassines auprès du ou de la préfet·ète du département. Vous avez noté vos arguments pour la construction de mégabassines :

- Limiter les prélèvements d'eau dans les nappes phréatiques en été, car les prélèvements d'eau seront effectués en hiver (durant 2 mois) pour être stockés en surface.
- Assurer l'arrosage des cultures de 250 agriculteur·ices en été malgré les futures sécheresses.
- Permet aux cours d'eau d'avoir un débit 30 à 40% supérieur en été.

Va à la rencontre du ou de la préfet·ète et présente lui le projet et ses bienfaits.

Tu rentres ensuite chez toi, tu pars semer et arroser ton maïs. Dessine tes maïs, **pour 10 maïs dessinés, puise un verre d'eau jusqu'à la limite verte et verse une goutte de pollution dans la réserve d'eau locale.**

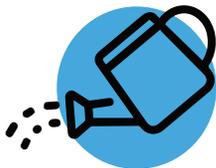
S'il y a des restrictions d'usage de l'eau, cela ne te concerne pas. En effet, tu n'utilises pas l'eau des nappes phréatiques mais celle de la mégabassine, qui a été prélevée en hiver.

Tu continues à travailler dans tes champs. **Pour 10 maïs créés, puise un verre d'eau jusqu'à la limite verte et verse une goutte de pollution dans la réserve d'eau locale.** Tu es content·e, cette année tu vas avoir une bonne récolte. Envoie un courrier à ton acheteur·euse de maïs pour lui dire que tu as 20 maïs à lui vendre. Si tu croises le·la préfet·ète, explique-lui les bienfaits de l'utilisation des mégabassines pour ton exploitation.

Prends le temps de te reposer, les derniers jours ont été intenses avec la récolte. **Va ensuite à la banque pour voir si tu as reçu le paiement pour ta récolte.**

Tu es de nature curieuse et tu aimes discuter avec les gens, si ça bouge dans le département, va voir ce qu'il se passe et engage le dialogue.

Fiche rôle France, Europe Agriculteur-ice céréalièr-ère



**Fiche action – période 1
Agriculteur-ice céréalièr-ère**

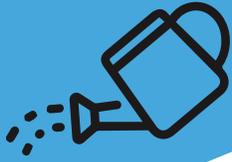


**Fiche action – période 2
Agriculteur-ice céréalièr-ère**



**Fiche action – période 3
Agriculteur-ice céréalièr-ère**

Maraîcher·ère



Tu pratiques l'agriculture maraîchère sur 3 hectares, tu cultives des légumes que tu vends directement aux habitant·es. Pour arroser tes cultures, tu puises de l'eau dans les nappes phréatiques. Cependant, depuis plusieurs années le changement climatique accentue les sécheresses et diminue la fréquence des pluies, ce qui assèche de plus en plus les nappes phréatiques. Si les réserves d'eau souterraines sont trop faibles, le gouvernement peut procéder à des restrictions d'eau.

C'est l'été, tu travailles tous les jours. Tes plantes ont bien poussé, **colorie les champs sur ta carte de territoire.**

Tu récoltes beaucoup de légumes. **Pour 10 légumes dessinés, puise un verre d'eau jusqu'à la limite verte dans la réserve d'eau locale.**

En parallèle, tu gères la vente de tes légumes. Chaque légume dessiné représente 1 kg de légumes. **Pour te permettre de vivre correctement, tu vends 3 yem le kilo de légumes.**

C'est la sécheresse, tu espères qu'il n'y aura pas de restrictions d'usage de l'eau. Il faut que tu dessine au moins 10 légumes pour vivre de ton travail.

S'il y a des restrictions, cela diminue ta production de manière proportionnelle. (Tu ne peux puiser que la moitié de l'eau jusqu'à la limite verte pour ce tour et donc dessiner que 5 légumes)

Ce n'est pas un jour de vente mais un·e client·e vient te voir sur tes champs. Tu l'aimes bien, cette personne a toujours montré un intérêt pour ton travail, écoute ce qu'il·elle veut te dire.

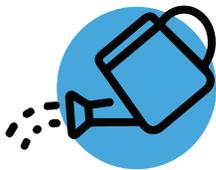
C'est le jour de la manifestation.

Vous avez choisi de la faire devant la préfecture. **Sortez vos pancartes, répétez vos slogans, il faut faire du bruit.** Vous savez que le·la préfet·ète y est, vous espérez pouvoir l'interpeller directement.

Si des curieux·ses s'approchent, tu leur expliques ta démarche. Parle de ta situation, des difficultés que tu as rencontré cet été pour tes cultures.

Tu veux connaître la décision finale du ou de la préfet·ète par rapport au projet de construction.

Fiche rôle France, Europe Maraîcher-ère



**Fiche action – période 1
Maraîcher-ère**

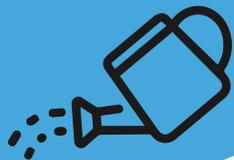


**Fiche action – période 2
Maraîcher-ère**



**Fiche action – période 3
Maraîcher-ère**

Militant·e écologiste



Tu vis dans un petit village de 300 habitations. La première grande ville est à une heure et demi de route, alors pour subvenir à tes besoins alimentaires, tu te rends chez le·la maraîcher·ère du coin. Tu es militant·e écologiste depuis des années et tu t'es construis un réseau de contacts conséquent, qui te permet d'avoir des informations avant tout le monde.

Hier, tu es allée à une réunion d'information sur les mégabassines. Tu as appris que certain·es agriculteur·ices souhaitent construire seize nouvelles mégabassines sur le département. Ces mégabassines sont d'immenses retenues d'eau d'une superficie moyenne de huit hectares chacune... soit l'équivalent d'une dizaine de terrains de football ! **Lis les tracts que tu as rapporté de la réunion.**

Aujourd'hui c'est également le jour de vente chez le·la maraîcher·ère, **achètes 7 kg de légumes chez le·la maraîcher·ère.**

Une annonce gouvernementale arrive. Prend connaissance de l'annonce auprès du·de la représentant·e du gouvernement. **Va ensuite voir ton·ta maraîcher·ère, fais lui part des informations que tu as reçues concernant les mégabassines.**

Il va y avoir une manifestation contre les mégabassines qui s'accaparent l'eau, car tou·tes les agriculteur·ices n'y ont pas accès. Les mégabassines permettent à certains agriculteur·ices seulement d'utiliser plus d'eau pour leurs cultures. Or tu sais que ces cultures, de maïs par exemple, sont principalement dédiées aux élevages intensifs et à l'exportation vers l'étranger, et non à l'alimentation de la population locale. **Essaye de convaincre le·la maraîcher·ère de rejoindre la manifestation.**

Soyez discrèt·es, il vaut mieux que les autorités ne soupçonnent pas votre mobilisation. Prépare des affiches, avec des slogans contre les mégabassines, tu peux t'inspirer des informations lues sur les tracts.

C'est le jour de la manifestation.

Vous avez choisi de la faire devant la préfecture. **Sortez vos pancartes, répétez vos slogans, il faut faire du bruit.** Vous savez que le·la préfet·ète y est, vous espérez pouvoir l'interpeller directement. Si des curieux·ses s'approchent, tu leur expliques ta démarche.

Tu veux connaître la décision finale du ou de la préfet·ète par rapport au projet de construction.

Fiche rôle France, Europe Militant·e écologiste



**Fiche action – période 1
Militant·e écologiste**



**Fiche action – période 2
Militant·e écologiste**



**Fiche action – période 3
Militant·e écologiste**

Propriétaire terrien·ne



Tu vis à São Paulo et tu es un·e propriétaire terrien·ne. Dans d'autres États du Brésil, tu possèdes 250 hectares de terres sur lesquelles tu cultives du soja, destiné à l'alimentation animale et à l'export. Pour protéger tes plantations, tu utilises des herbicides comme le glyphosate. Tu souhaites agrandir la surface que tu cultives. Tu as donc acheté 50 hectares supplémentaires, 50 hectares de forêt amazonienne. Pour pouvoir cultiver ces nouvelles terres, tu attends l'autorisation du gouvernement pour déforester et y planter du soja.

Tu as contacté un·e vendeur·euse de semences et de pesticides qui va venir discuter avec toi. **Accueille le·la vendeur·euse.** Pour 1 hectare de terre, il te faut 1 dose de semences de soja (50 kg), tu as en tout 250 hectares, il te faut donc 250 doses. Tu veux conclure cette vente car la saison de la plantation approche.

Maintenant que tu possèdes des semences de soja, tu peux débiter ta période de plantation. **Sur la carte du territoire, dessine des plants de soja. À chaque fois que tu auras dessiné 10 plants, puise un verre d'eau jusqu'à la limite verte et verse une goutte de pollution dans la réserve d'eau locale. Si tu reçois l'autorisation de déforestation, fais une croix sur chaque arbre présent sur la carte du territoire.**

Le·la représentant·e de l'agence des Eaux et Forêts vient te voir, il semblerait qu'il·elle ait une proposition à te faire. **Durant cet échange, fais en sorte que cela te profite au maximum.** Tu te demandes tout de même pourquoi il·elle te fait cette offre si alléchante. N'hésite pas à le·la questionner à ce sujet, qu'est ce qu'il·elle y gagne ? Sur la carte territoire, tu peux maintenant planter ton soja sur les terrains déforestés. **À chaque fois que tu auras dessiné 10 plants, puise un verre d'eau jusqu'à la limite verte et verse une goutte de pollution dans la réserve d'eau locale.**

Le mécontentement général causé par la mauvaise gestion de l'eau à São Paulo engendre des mobilisations contre le gouvernement. En effet, les coupures d'eau sont régulières et les prix ont augmenté fortement pour la population.

Le·la représentant·e de l'agence des Eaux et Forêts a demandé à te voir en urgence. Il·elle a l'air différent·e. N'oublie pas lors de cet échange que vous avez passé un accord secret, mais que tu pourrais dévoiler cet accord au reste de la population ou l'écrire dans le journal international si ça t'arrange...

N'oublie pas de payer le·la vendeur·euse de Monsanto avec ton chéquier si ce n'est pas déjà fait.

Brésil, São Paulo

Propriétaire terrien-ne



Fiche action – période 1
Propriétaire terrien-ne



Fiche action – période 2
Propriétaire terrien-ne



Fiche action – période 3
Propriétaire terrien-ne

Membre des Gardiens de la forêt



Tu es un·e autochtone du peuple Guajajara. Tu es membre de l'association Gardiens de la forêt, dont l'objectif est de défendre les territoires protégés de bûcherons illégaux. Vous les traquez, détruisez leur matériel et les expulsez. Plusieurs de tes ami·es ont été tué·es par les bûcherons. Vous défendez aussi la forêt au nom du peuple Awa, dont certains groupes sont des nomades "non contactés". Ce sont des groupes qui vivent dans la forêt de manière isolée et qui ne veulent pas de contact avec les personnes extérieures. Ces contacts sont dangereux pour leur survie. Régulièrement, votre forêt est détruite pour être remplacée par des mines ou des élevages.

Tu es de passage à São Paulo. En tant que responsable de la communication, tu y vas régulièrement pour rencontrer différentes personnes : des membres du gouvernement, des journalistes ou d'autres associations. **Tu tombes sur un article de journal qui parle d'eau et de déforestation. Lis-le attentivement.**

A São Paulo, tu utilises de 160 L d'eau pour cuisiner (20 L), laver ton linge (30 L), te laver (90 L), aller aux toilettes (20 L). **Dessine ces actions puis puise un verre d'eau jusqu'à la limite bleue dans la réserve d'eau locale.**

Tu utilises de 160 L d'eau pour cuisiner (20 L), laver ton linge (30 L), te laver (90 L), aller aux toilettes (20 L), mais tu viens d'apprendre qu'il faut réduire ta consommation quotidienne de moitié, c'est-à-dire 80 L. Sur quels besoins choisis-tu de faire l'impasse ? **Dessine les actions choisies puis puise un verre d'eau jusqu'à la moitié de la limite bleue dans la réserve d'eau locale.**

Vous avez été contacté·es par le mouvement Survival International, qui agit pour revendiquer le droit à l'isolement, c'est-à-dire le droit pour un peuple, de vivre de manière isolée, dans la forêt par exemple, sans que la déforestation ne détruise leur habitat. Vous avez décidé de travailler avec ce mouvement, car il permet d'amplifier votre voix à l'échelle internationale. Survival t'a invité·e à participer au contre-sommet de l'eau, organisé par des collectifs citoyens qui aura lieu dans quelques jours.

Tu reçois ton billet d'avion et t'envoies donc au contre-sommet de l'eau qui pour but de se réunir et de trouver des solutions pour défendre le droit à l'eau pour tous·tes. C'est l'occasion pour ton association de parler des conséquences de la déforestation pour les peuples autochtones. Tu peux aussi parler des effets de la déforestation sur l'eau, et des problèmes actuels autour de l'eau à São Paulo.

Grâce au Contre-Sommet, tu as pu rencontrer le·la coordinateur·ice de l'Alliance de l'eau. Il se trouve que vos luttes convergent et que vous avez intérêt à vous unir.

Vous vous inspirez des types d'actions concrètes réalisables. **Choisissez un type d'action parmi les actions AVEC / DANS / HORS / CONTRE le pouvoir et mettez-la en place à votre retour à São Paulo. Explique au·à le·la représentant·e de l'Agence de Eaux et Forêts, l'implication du gouvernement dans les sécheresses prolongées. Explique de quelle manière la déforestation impacte le cycle de l'eau.**

Brésil, São Paulo

Membre des Gardiens de la forêt



Fiche action – période 1
Membre des Gardiens de la forêt



Fiche action – période 2
Membre des Gardiens de la forêt



Fiche action – période 3
Membre des Gardiens de la forêt

Représentant·e de l'agence Eaux et Forêts



Tu es représentant·e de l'agence des Eaux et Forêts, tu suis la politique libérale impulsée par le président du pays. Tu prônes la déforestation de la forêt Amazonienne afin d'augmenter la surface agricole de ton pays et ainsi augmenter les ventes à l'export. Tu as également en charge les décisions liées à la gestion de l'eau. Tu souhaites que l'eau des grandes villes brésiliennes ne soit plus gérée par le gouvernement mais par une entreprise privée.

Tu souhaites augmenter les exportations des produits agricoles de São Paulo vers l'étranger. Pour cela, tu autorises les agriculteur·ices à déforester l'Amazonie au profit de l'élevage et de la culture de soja. **Remets une lettre au propriétaire terrien·ne pour l'autoriser à défricher sa nouvelle parcelle pour y planter du soja.**

Tu as accepté une entrevue avec le·la coordinateur·ice de l'Alliance de l'eau. Il·elle souhaite te rencontrer concernant la déforestation grandissante. **Tu l'accueilles et l'écoutes... Mais tu sais très bien que vous ne serez pas d'accord...**

Après près de 2 ans sans pluie, les réserves des lacs de barrages qui alimentent São Paulo en eau courante sont vides. **Tu informes la population qu'il·elles doivent diviser par deux leur consommation d'eau.**

La gestion de l'eau à São Paulo est catastrophique. La crise de l'eau dure et les tensions montent. Pour ne pas te retrouver seul·e, tu souhaites trouver des allié·es. Tu pourrais faire en sorte que les propriétaires terrien·nes ne soient pas touché·es par les restrictions d'eau. Pour toi, cela est important car les agriculteur·ices participent activement à l'économie du pays.

Va rencontrer le·la propriétaire terrien·ne et fais lui part de ta proposition : en échange de son soutien, l'agriculture n'est pas concernée par les mesures de restriction sur l'eau. Soyez discrèt·es, il ne faudrait pas que la population soit au courant de votre accord.

Comme tu le redoutais, le mécontentement général à São Paulo a engendré des mobilisations contre ton gouvernement. Il y a eu des élections et l'opposition est arrivée au pouvoir. Changement radical de politique, les consignes changent aussi pour ton agence : il faut préserver les forêts et replanter.

Tu vas voir le·la propriétaire terrien·ne : votre accord ne tient plus, il·elle doit aussi restreindre sa consommation d'eau. En plus, il·elle doit participer à l'effort de reforestation : pour chaque soja dessiné sur sa carte, il·elle doit dessiner un arbre.

Brésil, São Paulo

Représentant-e de l'agence

Eaux et Forêts



Fiche action – période 1
Représentant-e de l'agence Eaux et Forêts



Fiche action – période 2
Représentant-e de l'agence Eaux et Forêts



Fiche action – période 3
Représentant-e de l'agence Eaux et Forêts

Coordinateur·ice de l'Alliance de l'eau



Tu es coordinateur·ice de l'Alliance de l'eau, un regroupement d'organisations environnementales créé pour chercher des réponses et des alternatives à la gestion de l'eau à São Paulo. Les pluies se font rares et les réserves d'eau alimentant la ville risquent prochainement d'atteindre un niveau critique. Tu sais que le gouvernement y est pour quelque chose, car il autorise de plus en plus la déforestation de la forêt amazonienne au profit de l'agriculture. Or, la forêt amazonienne régule les précipitations de l'Amérique du Sud, et sa disparition entraîne un assèchement de l'Est du Brésil, région où se situe São Paulo.

Tu as été contacté pour organiser une réunion avec des habitant·es de São Paulo. L'objectif est de leur expliquer leur droit à l'eau et les informer de la gestion qui en est faite. **Tu tombes sur un article de journal qui parle d'eau et de déforestation, lis-le attentivement.**

A São Paulo, tu utilises 160 L d'eau pour cuisiner (20 L), laver ton linge (30 L), te laver (90 L), aller aux toilettes (20 L). Dessine ces actions puis puise un verre d'eau jusqu'à la limite bleue dans la réserve d'eau locale.

Tu vas à la rencontre du / de la représentant·e de l'Agence des Eaux et Forêts pour lui faire part de ton inquiétude face à la déforestation.

Tu utilises 160 L d'eau pour cuisiner (20 L), laver ton linge (30 L), te laver (90 L), aller aux toilettes (20 L), mais tu viens d'apprendre qu'il faut réduire ta consommation quotidienne de moitié, c'est-à-dire 80 L. Sur quels besoins choisis-tu de faire l'impasse ? **Dessine les actions choisies puis puise un verre d'eau jusqu'à la moitié de la limite bleue dans la réserve d'eau locale.**

Ta réunion publique a été une réussite, tu a été contacté·e pour participer au contre-sommet de l'eau, organisé par des collectifs citoyens qui aura lieu dans quelques jours. Tu as l'habitude de ce type de rencontre ; tu veilleras à ce que tout le monde s'exprime, parle de sa situation et soit écouté.

Tu reçois ton billet d'avion et t'envoies donc pour le contre-sommet de l'eau qui a pour but de se réunir et de trouver des solutions pour défendre le droit à l'eau pour tous·tes.

Grâce au Contre-Sommet, tu as pu rencontrer un·e habitant·e ayant été directement en lien avec la déforestation. Il se trouve que vos luttes convergent et que vous souhaitez vous mobiliser pour faire face au gouvernement et l'interpeller sur la gestion de l'eau à São Paulo et sur la déforestation en Amazonie. Pour cela, vous vous inspirez des actions concrètes réalisables en collectif.

Choisissez un type d'action parmi les actions AVEC / DANS / HORS / CONTRE le pouvoir et mettez-la en place à votre retour à São Paulo.

Il faut mobiliser plus de personnes et parler de vos revendications, écris dans le journal international quelques lignes qui résument la situation.

Brésil, São Paulo

Coordinateur·ice de

l'Alliance de l'eau



Fiche action – période 1
Coordinateur·ice de l'Alliance de l'eau



Fiche action – période 2
Coordinateur·ice de l'Alliance de l'eau



Fiche action – période 3
Coordinateur·ice de l'Alliance de l'eau

Cultivateur·ice de coton



Sur l'hectare de terrain que tu possèdes, tu cultives du coton pour sa fibre, qui servira à fabriquer des textiles. Cependant, le coton est vulnérable à certains insectes ravageurs, notamment le charançon du cotonnier. Pour éviter qu'ils ne détruisent tes cultures, tu achètes et pulvérisés des insecticides (produits tuant les insectes). L'épandage de ces insecticides en plus de la récolte du coton est très fatigant, car tu sillones ton champ à pieds (environ 15 km pour un hectare) avec un pulvérisateur que tu portes sur ton dos. Par ailleurs, la manipulation et l'exposition aux insecticides sont dangereux pour ta santé et pour l'environnement.

Tu as trouvé une acheteur·se pour ta prochaine récolte : c'est l'usine de textile. **Signe le contrat** qu'il ou elle te propose.

Pour pouvoir répondre à tes engagements auprès de l'usine, tu as besoin de nouvelles semences. **Passé dans un premier temps emprunter de l'argent à la banque** pour pouvoir payer tes semences.

Va ensuite à la rencontre du / de la vendeur·euse de Monsanto et achète lui 5 semences de coton Bt OGM avec l'argent que tu as emprunté à la banque, 10 yems.

Aujourd'hui, tu te rends sur tes terres pour les cultiver, **tu peux maintenant produire 5 fleurs de coton selon le modèle que t'a donné le·la vendeur·euse de Monsanto.**

La culture du coton est très gourmande en eau, **puise un verre d'eau jusqu'à la limite verte.** Il n'a pas assez plu cette année, tu dois arroser plus, **puise un deuxième verre d'eau jusqu'à la limite verte.**

Les récoltes sont mauvaises, tu dois détruire une des fleurs de coton qui a tout de même été ravagée par les charançons. **Pars voir le·la propriétaire de l'usine pour vendre ta production.**

Tu dois maintenant rembourser ton prêt auprès de la banque, payer les insecticides si tu en as acheté et acheter de nouvelles semences. Est-ce que tu peux payer tout cela ? As-tu besoin de demander un autre prêt à la banque ? Est-ce que le vendeur·se accepte de te faire crédit ?

Tu avais acheté ces nouvelles semences pour ne pas avoir besoin d'insecticides mais finalement, tu as du en acheter et tu as perdu une partie de ta récolte. À qui la faute ?

Inde, Asie – Océanie

Cultivateur-ice de coton



Fiche action – période 1
Cultivateur-ice de coton



Fiche action – période 2
Cultivateur-ice de coton



Fiche action – période 3
Cultivateur-ice de coton

Propriétaire de l'usine de textile



Tu es propriétaire d'une usine de textile. L'industrie du textile est connue comme étant l'une des pires industries au monde en terme de pollution. Elle nécessite l'utilisation de grandes quantités d'eau et de produits chimiques (200 produits différents), notamment pour teindre le tissu. Pourtant l'eau est une ressource qui se raréfie rapidement. Ton usine pollue l'eau car elle la mélange aux produits chimiques et ensuite la rejette dans la rivière. Ces eaux usées, polluent ainsi l'environnement, de par leurs températures trop chaudes, leurs acidités et les nombreux produits chimiques qu'elles contiennent.

Tu as réussi à avoir un contrat avec la grande marque de vêtements Thein qui souhaite faire une nouvelle collection de tee-shirts. C'est une fierté !

Va voir le·la cultivateur·ice de coton et engage-toi à acheter sa prochaine récolte. Tu proposes 1 yem pour 1 fleur de coton, fais-lui signer un contrat que tu rédiges.

Pars à l'usine pour inspecter le travail de tes salarié·es, si la production est rapide, tu pourras peut-être avoir une prime voire même multiplier les contrats avec cette marque mondialement connue. **Paye tes employé·es 2 yems par tee-shirt produit.**

La production de tee-shirts a bien avancé. Sur une feuille, rédige une lettre à la marque de vêtements Thein pour lui expliquer l'avancement de la production. Ensuite **poste la lettre, en glissant à l'intérieur les derniers tee-shirts produits. N'oublie pas d'écrire «Thein» au dos avant de la poster.**

Tout travail mérite repos, tu décides de te reposer en te faisant couler un bain, **puise un verre d'eau jusqu'à la limite bleue dans la réserve d'eau locale.**

C'est le moment d'acheter le coton aux cultivateur·ices. La récolte est moins bonne que prévue, tu n'es satisfait·e. **Tu payes quand même 1 yem par fleur produite comme prévu dans le contrat.**

Tu peux ensuite aller auprès de tes employé·es pour surveiller que la production de nouveaux tee-shirts soit conforme à la commande de la marque Thein. Paye tes employé·es pour leur travail. Pour chaque tee-shirt, il·elle gagne 2 yems. Si certain·es d'entre eux·elles ont mal travaillé, tu peux réduire leur salaire.

Suite à un article d'un·e journaliste sur le journal international, une ONG décide de poursuivre en justice ton usine pour préjudice à l'environnement et travail dissimulé. Tu décides donc de retourner à l'usine pour demander des comptes à tes employé·es. Si un·e de tes employé·es a parlé de ses conditions de travail ou de la pollution engendrée par la production de tee-shirts à un·e journaliste, tu peux le·la licencier.

Inde, Asie – Océanie

Propriétaire de l'usine de textile



Fiche action – période 1
Propriétaire de l'usine de textile



Fiche action – période 2
Propriétaire de l'usine de textile



Fiche action – période 3
Propriétaire de l'usine de textile

Employé·e de l'usine textile



Tu travailles dans une usine de textile, pour produire des vêtements qui seront ensuite vendus par des marques très connues à travers le monde. L'industrie du textile a recours à de grandes quantités d'eau et de nombreux produits chimiques, notamment pour la coloration des tissus. Ton usine rejette ses eaux usées dans l'environnement, sans traitement malgré le fait qu'elles soient toxiques. Tes longues journées de travail (16h) consistent à coudre et teindre le tissu sans protections. Tu es conscient·e que tes conditions de travail ne sont pas normales et décentes, mais tu n'as pas le choix, car tu dois subvenir aux besoins de ta famille.

Aujourd'hui tu travailles à l'usine, ton métier consiste à coudre et teindre des vêtements. Tu dois travailler vite et bien, car le·la propriétaire de l'usine va venir surveiller la production de tee-shirts. **Sur une feuille, dessine, colorie et découpe des t-shirts selon le modèle que l'on t'a remis. Pour 5 tee-shirts dessinés puise un verre d'eau jusqu'à la limite rouge et verse une goutte de pollution dans la réserve d'eau locale.**

Tu vas ensuite réclamer ton salaire auprès du propriétaire.

Si un·e journaliste te questionne, n'hésites pas à lui décrire tes conditions de travail, si tu le souhaites.

Tu es enfin de retour à la maison après cette dure journée de travail. Comme ta maison ne possède pas l'eau courante, tu dois te procurer de l'eau pour répondre aux besoins de ta famille. Tu achètes des bidons d'eau pour l'équivalent de 50 litres, soit 5 bidons d'eau de 10 litres chacun, pour une somme totale de 10 yems. **Sur une feuille, dessine et colorie tes 5 bidons d'eau de 10 litres. Poste ensuite ta facture en déposant l'argent dans une feuille. N'oublie pas d'indiquer "facture d'eau" au dos.**

Aujourd'hui tu retournes travailler à l'usine. La mode est de plus en plus éphémère et vous devez réaliser de nouveaux modèles de tee-shirts. **Sur une feuille, dessine, colorie et découpe des tee-shirts selon le nouveau modèle que l'on t'a remis. Pour 5 tee-shirts dessinés puise un verre d'eau jusqu'à la limite rouge et verse une goutte de pollution dans la réserve d'eau locale. Réclame ton salaire.**

Si l'usine pour laquelle tu travailles ferme ses portes, ou si tu as été licencié·e, **demande au·à le·la propriétaire comment tu pourras payer l'eau et la nourriture pour répondre aux besoins de ta famille.** A-t-il-elle pensé à un dédommagement pour ses employé·es ?

Inde, Asie – Océanie

Employé-e de l'usine textile



Fiche action – période 1
Employé-e de l'usine textile



Fiche action – période 2
Employé-e de l'usine textile



Fiche action – période 3
Employé-e de l'usine textile

Journaliste chez EnquêteTerre



Tu es journaliste d'un média indépendant spécialisé sur l'écologie nommé EnquêteTerre. Tu enquêtes actuellement sur une marque de vêtement bien connue de tous·tes : Thein. Récemment, des rumeurs tendent à dire que Thein aurait des usines en Inde, et emploierait des personnes à faible coût et en polluant fortement l'environnement. Tu souhaites enquêter en te rendant sur le terrain, en interrogeant les personnes concernées et en collectant des preuves.

Tu souhaites réaliser un article sur la marque Thein, interroge les personnes que tu rencontres pour en apprendre plus sur les conditions de travail de celles qui produisent les vêtements ainsi que sur les impacts environnementaux de nos garde-robes.

Rédige une ou deux lignes sur ce que tu as découvert lors de tes différents échanges sur le journal international.

Tu viens de recevoir un courrier en provenance du Gabon, concernant un potentiel scoop sur l'exploitation minière. Informer les autres est ce qui t'a motivé à faire ce métier. **Rends-toi au Gabon, et va à la rencontre de l'employé·e qui t'a contacté·e pour en apprendre plus.** N'oublie pas de prendre des notes une fois de plus.

À la fin de vos échanges, rédige une ou deux lignes sur ce que tu as découvert lors de tes différents échanges sur le journal international.

Avec tes deux derniers articles, tu as pu dénoncer les pollutions industrielles (à travers la filière du textile et des minerais). Tu souhaiterais maintenant traiter de la pollution de l'eau liée à l'agriculture dans ton prochain article. Tu peux te déplacer dans le monde à la recherche d'agriculteur·ices.

Suite à tes investigations, rédige une ou deux lignes sur ce que tu as découvert lors de tes différents échanges sur le journal international.

Inde, Asie – Océanie

Journaliste

chez EnquêteTerre



Fiche action – période 1
Journaliste chez EnquêteTerre



Fiche action – période 2
Journaliste chez EnquêteTerre



Fiche action – période 3
Journaliste chez EnquêteTerre

Vendeur·euse chez Monsanto



Tu es un·e employé·e de l'entreprise américaine Monsanto, très connue pour sa production de produits phytosanitaires à destination du secteur agricole. Tu vas alors à la rencontre d'agriculteur·ices partout dans le monde pour vendre les produits de ton entreprise et ainsi avoir de nouveaux·elles client·es. Ton entreprise est spécialisée dans la vente de semences de soja, coton et maïs partout dans le monde, c'est une multinationale. D'ailleurs, ton entreprise est en train de concevoir une nouvelle variété de coton qui produirait elle-même son pesticide contre les insectes nuisant aux cultures.

Rends-toi à São Paulo en Amérique du Sud pour rencontrer tes client·es et leur vendre tes semences de soja et des insecticides. **Sur une feuille, en guise de contrat, écris ce qu'il·elle t'achète. Une dose de semences (50kg) vaut 100 yems.**

Tu peux ensuite rentrer en Inde pour aller à la rencontre des cultivateur·ices de coton et leur proposer ta nouvelle variété de coton : "le coton Bt". Ce coton génétiquement modifié a la particularité de produire son propre insecticide pour ne pas être mangé par le charançon du cotonnier (insecte ravageur). Chaque semence coûte 2 yems, tu peux expliquer aux agriculteur·ices qu'ils·elles sont gagnant·es car ils·elles économiseront en achetant moins d'insecticides et que leur travail sera moins fatigant. De plus, les rendements (quantité de coton produit) seront plus importants donc ils·elles gagneront plus d'argent. **Sur une feuille, en guise de contrat, écris ce qu'ils·elles t'achètent. Signez le contrat. Demande leur de te payer directement.**

Une étude scientifique vient de paraître, le charançon du cotonnier est devenu résistant au coton Bt. Les cultures sont encore plus ravagées qu'auparavant. Ton entreprise qui a créé le coton Bt, recommande d'utiliser un nouveau pesticide pour contrer le charançon du cotonnier. **Prend connaissance de l'article afin de bien préparer tes arguments et retourne voir les cultivateur·ices de coton pour leur vendre ce nouveau pesticide, celui-ci leur coûtera 5 yems. Sur une feuille, rédige un nouveau contrat. Indique leur qu'ils·elles doivent mettre un point rouge sur chacune des fleurs qu'ils·elles ont traitées et ajouter une goutte de colorant dans la réserve locale.** S'ils·elles n'ont pas d'argent pour te payer, tu peux faire crédit.

Tu peux par la suite partir à la recherche de nouveaux·elles client·es.

Les affaires ont été bonnes, l'entreprise pour laquelle tu travailles s'est imposée comme le leader mondial des pesticides et se porte à merveille. **Tu lis le dernier rapport du groupe** et tu sens que tu vas recevoir une belle prime pour tes efforts ! **Tu peux maintenant retourner voir les différentes personnes à qui tu as vendu des semences ainsi que des pesticides pour leur demander de te payer.** Tu peux également retourner voir les cultivateur·ices de coton pour leur vendre de nouvelles semences.

Inde, Asie – Océanie

Vendeur de semences et d'insecticides



Fiche action – période 1
Vendeur-euse de semences
et de insecticides

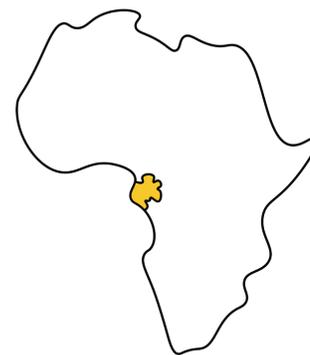


Fiche action – période 2
Vendeur-euse de semences
et de insecticides



Fiche action – période 3
Vendeur-euse de semences
et de insecticides

Président·e du Gabon



Tu es président·e du Gabon, et tu souhaites que l'eau et l'électricité dans le pays soient gérées par une entreprise privée. La principale raison te motivant à prendre cette décision, est que la gestion actuelle de l'eau et de l'électricité demande de lourds investissements. Tu espères que Veolio permettra une amélioration générale des infrastructures afin de garantir l'accès à l'eau courante et à l'assainissement à une plus grande partie de la population.

Par manque de financement de l'État, tu souhaites privatiser la gestion de l'eau et de l'électricité au Gabon, et tu as finalement choisi la société française Veolio.

Sur une feuille de papier, écris une courte lettre destinée à Veolio l'informant de ton intention de privatiser l'eau et de l'électricité dans le pays et de leur concéder la gestion. Remets-la en main propre à un·e représentant·e de Veolio.

Tu accueilles le·la représentant·e de Veolio et l'invites à s'asseoir à ton bureau pour **signer le contrat.**

Tu es très content·e de finaliser ce contrat et si cette personne a besoin d'aide, tu l'aides volontiers.

Des manifestations ont lieu dans le pays, à cause des problèmes liés à l'eau. Tu te rends compte que Veolio n'a pas tenu ses engagements car actuellement de nombreuses coupures d'eau ont lieu, les factures d'eau sont trop chères et les interventions de rénovation sur le réseau d'eau courante et d'assainissement n'avancent pas au rythme prévu. **Tu convoques le·la représentant·e de Véolio pour en discuter avec lui·elle.**

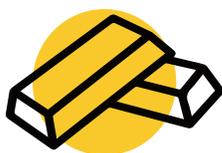
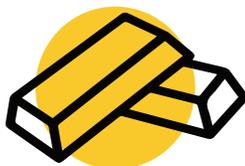
Deux choix s'offrent à toi :

- Tu fais pression sur Veolio pour établir un nouveau contrat. Tu souhaites faire baisser le prix de l'eau, et obliger Veolio à investir davantage dans des travaux de rénovation du réseau d'eau courante et d'assainissement dans les 5 prochaines années.
- Si l'employé·e de Veolio n'est pas d'accord avec toi, alors tu romps le contrat actuel en déchirant le papier que vous avez signé à la période 2.

En fonction de la situation, **tu invites la population à une table-ronde** soit pour leur annoncer la suite du contrat avec Veolio, soit pour leur annoncer la rupture de contrat et les consulter sur la suite en matière de gestion de l'eau.

Gabon, Afrique

Président·e du Gabon



Fiche action – période 1
Président·e du Gabon

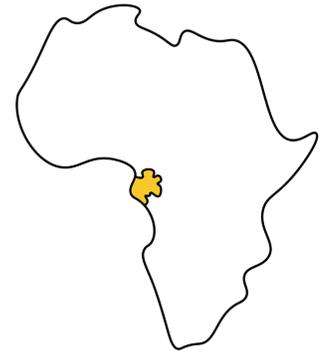


Fiche action – période 2
Président·e du Gabon



Fiche action – période 3
Président·e du Gabon

Représentant·e de Veolio



Tu es employé·e d'une entreprise privée de gestion de l'eau française qui s'appelle Veolio. Ton entreprise intervient en France mais également à l'étranger. Certains pays laissent la gestion de l'eau à une entreprise privée, car ces dernières possèdent plus d'argent que certains gouvernements. Cela devrait permettre d'améliorer le réseau d'accès à l'eau et à l'assainissement dans les régions qui n'ont pas les moyens d'investir dans la rénovation ou la construction de nouvelles infrastructures.

Tu as été envoyé·e par ton entreprise au Gabon, ou tu espères que la gestion de l'eau sera confiée à Veolio. En attendant des nouvelles du gouvernement, tu prépares le contrat.

Sur une feuille, rédige le contrat sur lequel apparaîtra :

- le nom du contrat : Privatisation de l'eau du Gabon par l'entreprise Veolio
- ta signature
- un emplacement vide pour la signature du·de la président·e du Gabon

Veolio est une multinationale, présente dans de nombreux pays de par le monde. Plus tu signes de contrats, plus ton salaire augmentera !

Tu as rendez-vous avec le gouvernement du Gabon pour finaliser votre partenariat.

Explique au gouvernement du Gabon, que Veolio n'a pas le choix d'augmenter le prix de l'eau car les infrastructures du pays sont en mauvaises état. Pour cela tu envisages de vendre le mètre cube (m³) d'eau pour 0,5 yem. Soit quatre fois plus cher qu'actuellement. **Sur une feuille, prépare une facture pour chaque habitant·e du pays, leur indiquant le nouveau prix de l'eau : 0,50 yem/m³. Demande l'aide du·de la président·e pour rédiger ces factures, donne-les ensuite aux destinataires.**

Si des personnes importantes viennent à ta rencontre, vous les écoutez. Vous êtes assez favorables à négocier ce tarif pour les client·es important·es.

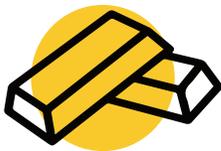
Le·la président·e du Gabon souhaite négocier avec toi, écoute ce qu'il·elle souhaite te dire. Tes supérieur·es t'ont transmis les consignes : on ne baisse pas le prix de l'eau et on ne peut plus investir davantage dans les infrastructures.

Si le·la président·e du Gabon te fait part de sa décision de résilier le contrat, écris une courte lettre au gouvernement gabonais lui spécifiant que Veolio poursuit le gouvernement gabonais en justice et demande un dédommagement de 250 millions de yems. **Sur une feuille, note en quelques lignes tes intentions et donne la au·à la président·e du Gabon.**

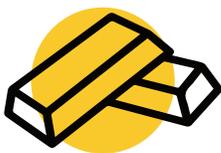
Est-ce que les factures envoyées ont été payées ?

Gabon, Afrique

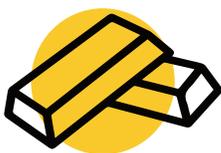
Représentant·e de Veolio



Fiche action – période 1
Représentant·e de Veolio

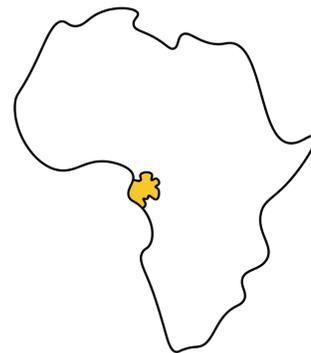


Fiche action – période 2
Représentant·e de Veolio



Fiche action – période 3
Représentant·e de Veolio

Gérant·e de la mine d'or



Depuis des années tu travailles pour l'industrie de l'extraction minière. Récemment, tu viens d'accepter un nouveau travail, celui de gérant·e d'une mine d'or appartenant à l'entreprise Africa Gold. Pour que cette mine fonctionne, c'est environ 120 personnes qui y travaillent tous les jours.

Comme prévu, tu deviens gérant·e de la mine d'or, maintenant ouverte depuis 5 ans. Pour vérifier que l'extraction de l'or se déroule correctement, tu vas voir tes employé·es. **Récupère les pépites d'or auprès de ton employé·e. Pour 10 pépites d'or récupérées, tu payes 30 yems et tu peux dessiner et colorier 1 lingot d'or sur une feuille.** Découpe ensuite le lingot. **À chaque fois que tu auras dessiné et découpé 1 lingot d'or, puise un verre d'eau jusqu'à la limite rouge et verse une goutte de pollution dans la réserve d'eau locale. .**

Pour vendre tes lingots d'or, va les déposer à la poste en les glissant dans une feuille pliée en deux, sur laquelle tu notes "Or destiné à l'exportation".

Le Gabon souhaite que la gestion de l'eau soit gérée par une entreprise privée : Veolio. L'exploitation minière consommant d'énormes quantités d'eau par jour, tu aimerais profiter de la situation pour aller négocier le prix de ton eau, pour la payer moins chère qu'actuellement.

Tu sais qu'en ce moment, le gouvernement reçoit Veolio. **Va à leur rencontre et négocie le prix de l'eau que tu vas payer.** Explique que tu fais partie des gros clients et que Africa Gold est une des plus grandes entreprises du Gabon, l'exportation de l'or génère des recettes pour l'État, des entrées de devises. Sois convaincant·e, tu ne peux pas échouer lors de cette négociation, ton poste est en jeu.

Vérifie à la banque si tu as reçu le transfert d'argent pour le lingot exporté. Si tu reçois une facture d'eau, paye-la en envoyant la facture avec l'argent à la poste en indiquant Veolio.

Un·e de tes employé·e a demandé à te parler. Tu sens qu'il·elle va encore te parler de ses conditions de travail mais tu l'écoutes quand même.

S'il·elle t'accuse de nuire à sa santé ou de polluer, tu nies en bloc. S'il·elle est trop insistante n'hésites pas à lui faire comprendre que tu pourrais facilement le·la remplacer.

Gabon, Afrique

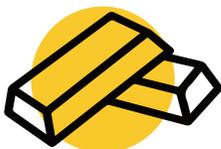
Gérant-e de la mine d'or



Fiche action – période 1
Gérant-e de la mine d'or

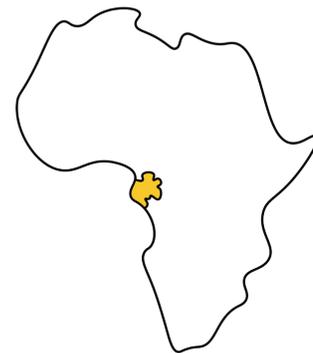


Fiche action – période 2
Gérant-e de la mine d'or



Fiche action – période 3
Gérant-e de la mine d'or

Employé·e de la mine d'or



Depuis maintenant 5 ans tu travailles dans une mine d'or appartenant à l'entreprise Africa Gold. Récemment, le·la gérant·e de la mine vient de changer. Le matériel de protection que tu utilises pour manipuler l'or est en mauvais état et ne te protège donc plus des produits dangereux. Tu espères que tes conditions de travail vont changer avec ce ou cette nouveau·elle gérant·e.

Aujourd'hui, tu es en charge du bon déroulement de l'étape de séparation de l'or, la lixiviation. Cette étape consiste à extraire l'or présent dans les roches. Pour cela, on broie la roche, à laquelle on ajoute du cyanure et de grandes quantités d'eau.

Après divers procédés, tu récupères enfin des fragments d'or. **Dessine des pépites d'or sur une feuille. Pour 10 pépites d'or produites, puise un verre d'eau jusqu'à la limite rouge et verse une goutte de pollution dans la réserve d'eau locale.**

Suite à des irritations répétées au niveau de tes mains et tes bras, tu décides de réaliser un test sanguin pour en comprendre l'origine. Tu penses que c'est ton travail qui en est responsable alors tu veux aussi tester l'eau. **Discrètement, prend un petit flacon, remplis-le avec de l'eau de la bouteille, note LABO dessus. Dépose le tout à la poste.**

Tu as contacté un·e journaliste pour lui faire part des problèmes liés à l'exploitation minière dans laquelle tu travailles. **Tu accueilles le·la journaliste et lui parle de ton métier.**

Si tu as reçu les résultats de ton test sanguin et de l'analyse de l'eau, tu prends connaissance de ces documents avec le·la journaliste.

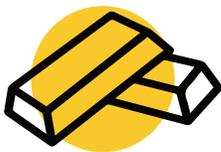
Si tu reçois ta facture d'eau du mois, paye-la en envoyant la facture avec l'argent à la poste en indiquant Veolio.

Tu te rends compte que ton travail t'a empoisonné à cause des métaux lourds, utilisés dans le traitement des roches pour y extraire l'or. **Tu vas voir le·la gérant·e de la mine avec ces preuves, et tu demandes de meilleures protections pour les travailleur·ses. Tu lui fais part aussi de tes inquiétudes sur la contamination de l'eau, et des risques pour tes proches qui vivent près de la mine et utilisent l'eau.**

Des manifestations contre le prix de l'eau et le manque d'infrastructures éclatent dans le pays contre le gouvernement et Veolio. Il paraît que certaines entreprises n'ont pas subi la même hausse des tarifs que le reste de la population... Toi, tu as pu payer ta facture, mais qu'est-ce qu'il te reste ? **Prépare une banderole et va manifester devant le gouvernement et Veolio. Si tu peux, interpelle-les directement et demande des réponses.**

Gabon, Afrique

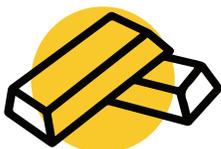
Employé-e de la mine d'or



Fiche action – période 1
Employé-e de la mine d'or

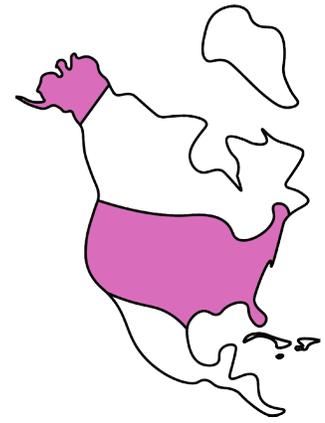
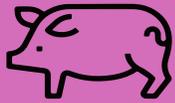


Fiche action – période 2
Employé-e de la mine d'or



Fiche action – période 3
Employé-e de la mine d'or

Maire-esse de Richmond



Nouvellement maire-esse de la ville de Richmond, tu as été élu-e pour tes convictions écologiques. Ta motivation pour faire changer les pratiques a séduit les habitant-es de cette ville, qui espèrent désormais que tu feras en sorte de réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) et la pollution engendrée par la ville.

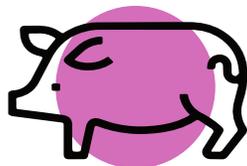
Pour tenir tes engagements électoraux tu souhaites organiser une réunion publique en regroupant les habitant-es, les agriculteur-ices et les entreprises. L'objectif de cette réunion publique est de permettre la mise en place d'alternatives moins polluantes. **Sur une feuille, écris une lettre d'invitation pour une réunion publique, qui aura lieu en période 2.** Explique que tu souhaites trouver des solutions pour réduire l'impact environnemental des activités de la ville. **Distribue une invitation à l'éleveur-euse de porc, au / à la directeur-ice de Coule Source et aux habitant-es de la ville.**

Tu organises une réunion publique dans laquelle l'éleveur-se de porcs et le-la directeur-ice de la compagnie *Coule Source* qui met de l'eau en bouteille sont invité-es. Tu orientes le débat pour que les convictions écologiques soient mises au premier plan. **Tu animes la réunion publique en donnant la parole à tour de rôle à l'éleveur-euse de porcs et au / à la directeur-ice de la compagnie Coule Source.** Tu tentes d'orienter le débat vers la recherche de solutions : comment chacun-e pourrait-il-elle changer son activité pour qu'elle soit plus respectueuse de l'environnement ?

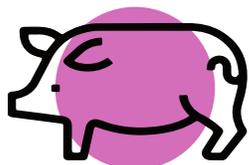
Si l'éleveur-euse de porcs et le-la directeur-ice de *Coule Source* ne sont pas arrivé-es à établir un compromis, **tu dois prendre des décisions.** N'oublie pas que tu as été élu-e principalement pour tes convictions écologiques. Voici les informations que tu détiens actuellement. Elles t'aideront à prendre une décision :

Les éléments polluants contenus dans le lisier de cochon (nitrates, nitrite, phosphore, azote, ammonium) polluent les eaux. Le nitrate et l'ammonium favorisent le développement d'algues vertes sur les bords de mer. Les plages deviennent inaccessibles, car la décomposition de ces algues produit un gaz toxique et mortel pour quiconque le respire : le sulfure d'hydrogène. Pour ce qui concerne *Coule Source*, la compagnie pompe l'eau des nappes phréatiques : pour toi, cette utilisation de l'eau n'est pas prioritaire et n'assure pas un accès à l'eau pour les habitant-es de Saint-Ferdinand. Le contexte climatique implique des sécheresses plus longues et plus intenses. Les nappes phréatiques peinent de plus en plus à se remplir, même en hiver, lorsque les précipitations sont plus importantes.

États-Unis, Amérique du Nord Maire-esse de Richmond



**Fiche action – période 1
Maire-esse de Richmond**

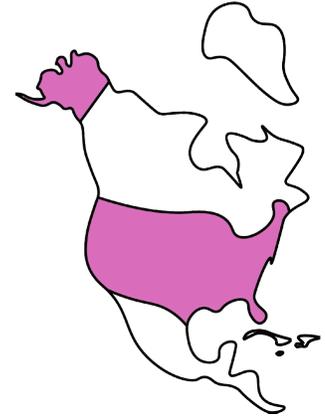


**Fiche action – période 2
Maire-esse de Richmond**



**Fiche action – période 3
Maire-esse de Richmond**

Directeur·ice de Coule Source



Tu es directeur·ice de la compagnie *Coule Source*, une entreprise privée qui puise de l'eau dans les nappes phréatiques pour la mettre en bouteille. La vente de bouteilles d'eau est un marché qui rapporte beaucoup d'argent. Avec ton entreprise *Coule Source*, cela fait déjà 7 années que tu es autorisé·e à pomper l'eau des nappes phréatiques de la ville de Richmond. Cependant, tu es régulièrement soumis·e à des contrôles de qualité de l'eau. Sauf que depuis 2 ans, un nouvel élevage intensif de porcs, connu pour être très polluant, vient de s'installer en ville.

Ton activité de pompage de l'eau commence. **Sur une feuille, dessine des bouteilles d'eau.** Sur chaque bouteille dessine le logo de ton entreprise selon le modèle ci-dessous. **Chaque fois que tu crées 10 bouteilles, puise un verre d'eau jusqu'à la limite rouge dans la réserve d'eau locale.**



Prêtes-y attention : est-ce que l'eau que tu puises est toujours aussi limpide ?

Le·la maire·esse a convoqué une réunion publique. Tu en profiteras pour lancer le débat sur la contamination de l'eau par les mégaporcheres. **Sur une feuille, note tes arguments contre les mégaporcheres.**

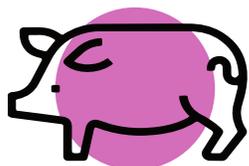
Voici ce que tu détiens actuellement comme informations : le lisier, matières fécales des cochons, stocké à même le sol, contamine les terres. Les pluies, entraînent des ruissellements d'eau, qui transportent les éléments polluants en profondeur et contaminent les nappes phréatiques. L'élevage de porcs est une réelle menace pour *Coule Source*, car en cas de contrôle tu sais que la qualité de ton eau risque de ne pas être acceptée.

Tu crois maintenant qu'il serait important d'alerter les médias locaux, en ce qui concerne la contamination de l'eau par la mégaporcherie. **Sur le journal international, résume en quelques phrases ta position quant au nouvel élevage de porcs à Richmond.**

États-Unis, Amérique du Nord Directeur-ice de Coule Source



**Fiche action – période 1
Directeur-ice de Coule Source**

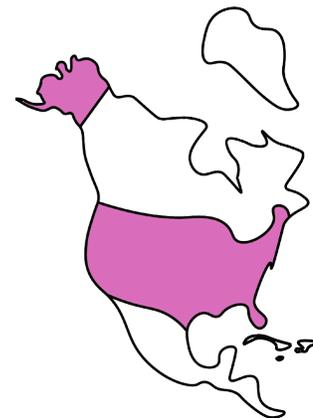


**Fiche action – période 2
Directeur-ice de Coule Source**



**Fiche action – période 3
Directeur-ice de Coule Source**

Éleveur·euse de porcs



Anciennement céréaliculteur·ice, tu as décidé de changer de métier pour devenir éleveur·se de porcs. Cela fait 2 ans que tu as fait construire un élevage intensif de porcs. Les 4 000 bêtes que tu élèves sont destinées à être mangées. Pour cela, elles restent toute leur vie dans des bâtiments, de telle sorte que la production de viande soit la plus optimale possible. Cependant, tu sais que cette pratique ne convient pas à tout le monde, car les conditions de vie animale sont dures et le lisier (matières fécales des porcs) est très polluant.

En ce début de journée, tu poursuis ta production de porcs. **Sur la carte du territoire, dessine des cochons. À chaque fois que tu auras dessiné 10 cochons, puise un verre d'eau jusqu'à la limite verte et verse une goutte de pollution dans la réserve d'eau locale.**

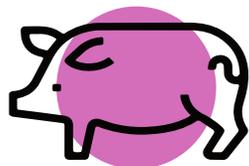
Tu sais qu'actuellement les ressources en eau se font rares. Puiser l'eau des nappes phréatiques peut impliquer une réduction de la production agricole. Dans un contexte de changements climatiques, les nappes phréatiques ont déjà du mal à se remplir, ce qui peut entraîner une restriction de l'utilisation de l'eau pour tou·tes. Les précipitations se font de plus en plus rares au fil des années, et les périodes de sécheresses sont plus fréquentes. Les fortes pluies ne permettent pas un retour à la normale de la quantité d'eau contenue dans les nappes phréatiques. Leur remplissage s'effectue sur plusieurs mois et non en quelques heures. La sécheresse des sols retarde également le remplissage des nappes phréatiques, car l'eau ruisselle en surface et ne pénètre pas dans le sol.

Le·a maire·esse a convoqué une réunion publique. Tu en profiteras pour faire part de tes inquiétudes par rapport aux activités de la compagnie Coule Source. **Sur une feuille, note tes arguments contre le captage de l'eau pour la vente d'eau en bouteille.**

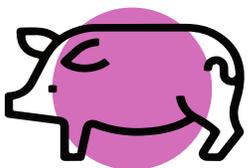
Au vu du débat que vous venez d'avoir, il semblerait que ton activité doive évoluer. **L'habitant·e de Richmond vient te voir, fais-lui part de tes inquiétudes quant aux changements de pratiques que tu vas devoir réaliser suite au compromis avec Coule Source (s'il y a eu un compromis).** Pour toi, ton élevage de porcs n'est pas assez grand et tu as peur de ne pas pouvoir rivaliser avec les autres éleveurs de porcs de la région.

Va ensuite inscrire sur le journal international la menace que représente l'exploitation des nappes phréatiques par l'entreprise Coule Source.

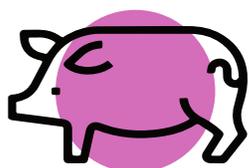
États-Unis, Amérique du Nord Éleveur-euse de porcs



Fiche action – période 1
Éleveur-euse de porcs

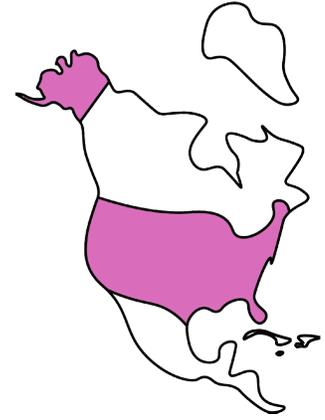
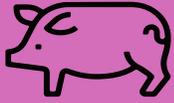


Fiche action – période 2
Éleveur-euse de porcs



Fiche action – période 3
Éleveur-euse de porcs

Habitant·e de Richmond



C'est une première, un·e maire·esse avec un programme politique axé sur l'écologie a été élu·e à Richmond. Pour le bien-être animal et réduire ton empreinte carbone (ce que tu émetts comme gaz à effet de serre) tu es devenu·e végétarien·ne il y a 17 ans. Tu ne manges donc plus de viande ni de poisson. La production de viande est beaucoup plus consommatrice d'eau que la production végétale car les animaux doivent être eux-mêmes nourris avec des végétaux. Avoir un élevage intensif de cochons à Richmond ne te plaît guère.

Pour s'assurer que les aliments que tu consommes ne proviennent pas de loin, tu as initié la construction d'un potager collectif dans ton quartier, pour que tout le monde puisse en profiter. Les habitant·es du quartier viennent s'en occuper à tour de rôle, et aujourd'hui, c'est à toi d'y aller. **Dessine les légumes de ton choix. À chaque fois que tu auras dessiné 10 légumes, puise un verre d'eau jusqu'à la limite verte.**

Le·a maire·esse a convoqué une réunion publique. Tu en profiteras pour faire part de tes inquiétudes. **Sur une feuille, note tes arguments pour réduire l'impact environnemental des deux exploitant·es.**

Fais pression sur le·a maire·esse. En effet, tu as voté pour que des solutions concrètes soient mises en place à Saint-Ferdinand, n'hésite pas à le lui rappeler.

Aujourd'hui, c'est le jour du Contre-sommet sur l'eau, organisé par des collectifs citoyen·nes, qui a pour but de trouver de solutions quant à la préservation de l'eau dans le monde, pour le bien-être des populations. **Tu te rends alors à Dakar pour échanger et trouver des solutions aux problèmes qui seront évoqués. Tu profiteras de ce moment pour expliquer aux autres personnes présentes, l'impact de l'élevage industriel sur l'environnement.** Voici les informations que tu possèdes :

- Une grande partie des terres agricoles dans le monde servent à nourrir du bétail (bêtes élevées pour leur viande). Ces terres pourraient servir à cultiver des végétaux pour la consommation humaine et non animale.
 - L'agriculture est la principale cause de déforestation, car les forêts sont rasées ou brûlées pour les transformer soit en sites de pâturages pour le bétail, soit pour produire des cultures (souvent du soja) utilisées pour nourrir le bétail. La déforestation est responsable des sécheresses, car qui dit moins d'arbres dit moins d'humidité, de nuages et donc de pluie, mais aussi des inondations causées par les rares averses, souvent courtes et violentes.
-

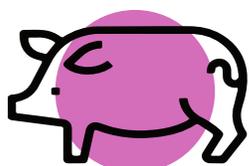
États-Unis, Amérique du Nord Habitant-e de Richmond



**Fiche action – période 1
Habitant-e de Richmond**



**Fiche action – période 2
Habitant-e de Richmond**



**Fiche action – période 3
Habitant-e de Richmond**