Du côté de l'ECSI
La lettre de Ritimo consacrée à l'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale
N° 26
Mars 2019

Le numérique, un enjeu d'ECSI ?

« Liberté parce que ce sont les logiciels qui respectent la liberté de leurs utilisateurs, égalité parce que dans la communauté du logiciel libre, tous les utilisateurs sont égaux, personne n'a de pouvoir sur personne et fraternité parce que nous encourageons la coopération entre les utilisateurs. »

Richard Stallman

Dessin Claire Robert, *Guide S'informer, décrypter, participer*, éditions Ritimo, mars 2016

Edito

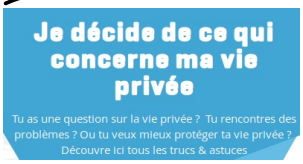
Depuis plusieurs semaines, mobilisations lycéennes et étudiantes pour le climat se multiplient tous les vendredis, aux quatre coins du monde. Protéger la planète, trier ses déchets, consommer responsable... Ces messages circulent de plus en plus dans notre société, les appels à la mobilisation sont relayés dans des "tribunes" publiées par la presse, mais également par des anonymes sur les réseaux sociaux, ou sur des plateformes de pétition par des collectifs plus ou moins organisés. Alors que le numérique (téléphone ou internet) facilite les mobilisations, il semble avoir été très peu associé, jusqu'à présent, à la réflexion environnementale actuelle.
Si nous sommes incité·e·s à ne plus imprimer "pour protéger la planète", comment l'ECSI, qui se revendique d'une approche systémique, peut-elle se saisir de l'enjeu des impacts de nos messages électroniques et stockages sur les fameux "cloud/nuages" ? Quels outils pédagogiques pour aborder les conséquences des 5,5 milliards de recherches réalisées chaque jour ? Comment concilier cette réflexion sur l'épuisement des ressources, auquel participe notre vie numérique, à l'encouragement à multiplier "l'éducation au numérique"?

Par ailleurs, si le pouvoir d'agir, l'action citoyenne semblent de plus en plus lié·e·s au numérique, cela soulève aussi la question de la destination de nos données. Vendues, achetées, stockées par les géants de l'internet, leur commercialisation interroge notre liberté et la possibilité que nous avons de protéger notre vie privée.
Comment l'ECSI peut-elle susciter la réflexion autour de notre intimité numérique (face à l'impression de n'avoir « rien à cacher », par exemple) et faciliter le questionnement autour des impacts de ces nouveaux outils sur notre société?

Enfin, comment, nous, acteur·ice·s de l'ECSI, souvent né·e·s avant la généralisation de l'usage du numérique, pouvons- nous à la fois nous approprier le numérique comme outil d'éducation populaire tout en facilitant la réflexion sur sa dimension politique?

Zoom sur quelques outils

A partir de 10 ans



Le RGPD expliqué aux plus jeunes

Le site, jedécide.be, créé par des collaborateurs de l'Autorité belge de protection des données, explique de manière simple ce qu'est le nouveau "Règlement général (européen) sur la protection des données". Une série de questions réponses et une vidéo permettent aux plus jeunes de mieux comprendre comment protéger leur vie privée en ligne.

A partir de 12 ans

La face cachée d'internet

Dans ce jeu collaboratif trois équipes personnifient les différents acteurs d'Internet (les entreprises gérant les datacenters, l'Etat ou autres fournisseurs et les utilisateur.rice.s). Le but pour les équipes est de reconstruire physiquement l'infrastructure mondiale constituant «Internet». En répondant à des questions et découvrant des informations sur la thématique, les joueur·se·s collecteront des ressources permettant d'atteindre leurs objectifs.

A partir de 16 ans

Ordis libres

"Ordis Libres" est une exposition sur le thème des libertés numériques créée par l'association du même nom. Elle aborde différents enjeux : liberté d'expression, protection de la vie privée, maitrise de ses outils de travail, etc. Elle souhaite rendre compréhensible à tous des mots «techniques » et informer sur l'existence d'alternatives."

Une expérience d'ECSI

Le ciné-débat comme outil d'éducation au numérique

Contexte
Animation dans le cadre d'un cycle de ciné-débats « rien à cacher!»

Public cible
Adolescents et adultes. Au moins 10 personnes.

Finalité
Découvrir que nos téléphones portables et nos ordinateurs sont devenus les réceptacles d'informations qui permettent de connaître notre mode de vie, nos idées politiques, nos croyances, nos intérêts, notre vie sociale et nos pratiques sexuelles...

Objectif visé
En évitant l'écueil de la paranoïa, une prise de conscience des enjeux de la surveillance de masse et des moyens dont chacun dispose pour s'y soustraire.

Supports utilisés
Nothing to Hide (2017) documentaire franco-allemand de Marc Meillassoux et Mihaela Gladovic, qui s'intéresse aux effets de la surveillance de masse sur les individus et la société. 86 mn

Organisation de l'expérience
Etape 1 : Débat mouvant.

Débat mouvant (jeu de positionnement) brise glace à partir de la question « Je n'ai rien à craindre de la surveillance de masse puisque je n'ai rien à cacher ». Ceux·celles qui ne sont pas d'accord avec ce qui vient d'être dit d'un côté, ceux·celles qui sont d'accord de l'autre. Personne n'a le droit de rester au milieu (sans avis), le fait de se déplacer réellement pousse à choisir un camp et des arguments. Une fois que tout le monde a choisi "son camp", l'animateur·trice demande qui veut prendre la parole pour expliquer son positionnement. Une ou deux interventions par groupe.

Etape 2 : Projection.

Projection du film documentaire Nothing to Hide avec une courte présentation (Marc Meillassoux s'est lancé dans ce documentaire après avoir fréquenté les cryptoparties (réunions libres et gratuites où les gens viennent avec leur téléphone portable et leur ordinateur et apprennent à protéger leurs données eux-mêmes) et la scène hacktiviste (pratique de l'activisme par le moyen d'actions ou d'attaques informatiques) de Berlin.

Etape 3 : Retour sur les arguments

On refait après le film le débat mouvant de la première étape et on engage le débat à partir de la parole de ceux qui ont changé d'avis sur cette surveillance au quotidien, invisible, soupçonnée mais plutôt acceptée. Quelles en sont les conséquences pour nos libertés fondamentales ? Est-ce un danger pour la démocratie ? Exemples d'arguments des non inquiets : https://myshadow.org/fr/tracking-so-what

Conclusion
En piste de poursuite et d'incitation à la formation, des outils sont rapidement présentés pour effacer facilement certaines traces de la surveillance privée en particulier par l'utilisation de logiciels libres. Les formations Ritimo locales et nationales sont présentées. Même si on est ou on se croit « en sécurité », on peut prendre ça comme une forme de jeu, « comment laisser le moins de traces possible ».

Contacts
RTM Draguignan - rtm@ritimo.org

Le prochain rendez-vous à ne pas manquer !!

Les 16 et 17 avril 2019, formation Ritimo "protéger ses pratiques numériques"

Deux jours de formation pour faire l'état des lieux de nos pratiques numériques, individuelles et associatives, s'approprier les enjeux de la protection des données et de la surveillance en ligne, Des ateliers très concrets seront également proposés pour découvrir des pratiques simples d'autodéfense numérique et installer ou configurer les outils dont nous avons besoin.

Illustration figurant sur la première de couverture du "Guide des aventuriers d'Internet" (CECIL / LDH), par Péhä

Le site du mois

Internet sans frontières

"Internet Sans Frontières" est une association française loi 1901, et un réseau international d'organisations non gouvernementales dont l'objectif est de promouvoir la libre circulation des informations et des connaissances, de défendre les libertés et droits numériques et de lutter contre toutes les formes de censure sur les réseaux connectés.
Internet sans frontières a été fondée à Paris en 2007 par un groupe de militants de la société civile à la suite de la censure du réseau Internet par la junte birmane".

Affiche "campagne Internet sans frontières" pour le Tchad, 2019.

INTERNET SANSFRONTIÈRES

Pour approfondir le sujet

Comprendre la neutralité du net - "La neutralité du net, un concept récent mais un principe fondateur de l'internet.." Globenet explique dans cet article ce que signifierait sa suppression et l'incidence en termes de diffusion de contenus pour les associations

Internet, la pollution cachée - Documentaire. "Un voyage documenté, illustré et pédagogique dans les dessous de nos vie numériques et leur coût énergétique. Propre en apparence, le monde virtuel est beaucoup plus polluant qu'on ne l'imagine."

Logiciels libres et éducation - Une conférence à voir ou à lire de Richard Stallman, président de la free software foundation, pour mieux comprendre le rôle pédagogique que peuvent jouer les logiciels libres.

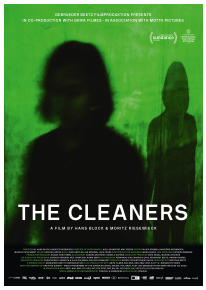
En Afrique, l'Internet gratuit grâce à Facebook, mais à quel prix ? - "Sur le continent, il permet aux internautes souscrivant à son service Freebasics, d'accéder gratuitement au web notamment à travers son application Facebook. Quelles sont les conséquences de cette utilisation d'Internet ? Explications."

Les logiciels libres : un moyen de passer de la société de la consommation à la société de la contribution - "Les GAFAM sont en train de modeler un projet de société à l'échelle de la planète, et sans vouloir leur prêter forcément les pires intentions, il convient d'être éveillé et conscients des modèles qu'elles déploient".

Guide de survie des aventuriers d'Internet - L'association CECIL (Centre d'Études sur la Citoyenneté, l'Informatisation et les Libertés), en partenariat avec la LDH (Ligue des Droits de l'Homme) propose un livret "pour préserver nos libertés face aux dangers de la surveillance en ligne".

Qui récupère vos données et comment? - Qui récupère vos données, et comment ?
Il existe beaucoup d'entreprises qui vous suivent sur le net, et qui vous localisent grâce à votre téléphone portable. Pourquoi collectent-elles des informations sur vous? Et comment ont-elles accès à ces informations?

Pour une information et un Internet libres : journalistes indépendants, médias associatifs et hacktivistes s'engagent - "ce qui est rendu plus simple par les technologies, comme l'accès ou la diffusion d'une information à même d'émanciper les citoyens, est également pernicieux. Car les potentialités technologiques peuvent être utilisées pour renforcer des pouvoirs ou des relations inégalitaires déjà existants".



The Cleaners - Documentaire. "Une immersion au cœur d'un sous-traitant de Facebook, chargé d'effacer les images indésirables de la plateforme. Ignorer ou supprimer ? Cette question, les modérateurs des réseaux sociaux se la posent chacun vingt-cinq mille fois par jour.".

Résistances numériques : quels enjeux pour les associations ? - "Quels sont les enjeux autour de la propriété intellectuelle pour les associations ? Quelles menaces s'exercent à travers le contrôle des géants de l'Internet ? Quelles pistes pour retrouver la maîtrise des outils numériques ?" - Actes et vidéos du séminaire organisé à Paris les 14-15 décembre 2017

Pratiques numériques des jeunes en Nouvelle-Aquitaine - Enquête menée par le CRAJEP Aquitaine pour "cerner aussi finement que possible les pratiques numériques des jeunes de 12 à 17 ans. Il s'agissait de tenter d'aller au-delà des grandes masses des pratiques les plus visibles : jouer, écouter de la musique, regarder des vidéos, pour appréhender le degrés de massification des nombreuses autres activités qu'elles génèrent chez certains jeunes: recherches, traduction, publication, éditorialisation, commentaires, discussions, rencontres..."

Lettre éditée par RITIMO - 21, ter rue Voltaire - 75011 Paris
Consacrée à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Retrouvez toute cette actualité sur **www.ritimo.org**