

Le déchet, une ressource pour réfléchir à l'impact de la surconsommation

Une société qui survit en créant des besoins artificiels pour produire efficacement des biens de consommation inutiles ne paraît pas susceptible de répondre à long terme aux défis posés par la dégradation de notre environnement.

Pierre Joliot Curie

«Trier ses déchets », « lutter contre le gaspillage » et « éviter d'acheter des produits sur-emballés » sont autant de principes énoncés par nos responsables politiques comme par nombres d'organisations pour aborder la question de la gestion des déchets. Si ces principes et conseils comportementaux sont importants, notre préoccupation en tant qu'éducateur-trice est d'aller creuser un peu plus loin en abordant dans nos animations ou projets pédagogiques l'impact environnemental et social, à travers le monde, de nos modes de vie (contraints ou choisis) d'hyper-consommateurs-trices.

Nous vous proposons dans cette lettre des outils pour aller au delà de la stigmatisation du carton inutile que l'on achète avec son tube de dentifrice, et pour vous permettre d'aborder, à travers l'exemple des déchets, la question plus globale de la justice environnementale pour tous et toutes.

Zoom Sur quelques outils...

Pour parler déchets et impacts de notre consommation

À partir de 8 ans



Un jeu sur les filières du tri : One, two, TRI !

Lyon à double sens

Ce jeu questionne le chemin de nos déchets. Une fois les cartes étalées face cachée et les participants prêts, une main dans le dos, le contre-la-montre peut commencer ! Les enfants devront reconstituer une chaîne de tri allant du vieux bidon de lessive jusqu'à la couette. Un bon moyen de comprendre comment tout ça fonctionne !

Enfants- adolescents



Histoires illustrées : la Minute de Rémi

e-graine

Rémi, avatar facebook, propose de découvrir des thématiques du développement durable, des enjeux jusqu'aux moyens d'agir, le tout en images ! Une série d'épisodes est consacrée aux déchets : c'est quoi, quel est le problème de leur accumulation, leurs origines et des solutions pour s'en sortir !

15 ans et plus



Film : Dive

Jeremy Seifert

Sélection Festival Alimenterre 2011. Le quotidien de Jeremy Seifert et ses amis dans leur "plongée" dans les poubelles et bennes des supermarchés de la ville de Los Angeles.

Un film original pour un sujet primordial. Percutant et plein d'humour, le propos est malgré tout très dense et promet des débats tout à fait intéressants.

Une expérience d'ECSI

E-déchets, qu'est-ce-qu'on fait ?

Public cible

À partir de 8 ans

Finalités

Faire prendre conscience des impacts de sa consommation et donner l'envie d'agir

Objectifs visés

- Identifier les déchets électroniques dans son quotidien

- Prendre conscience des impacts sur les hommes et l'environnement de chaque étape de cycle de vie d'un téléphone portable, et de notre consommation en général

- Prendre conscience de son pouvoir d'agir et identifier des moyens pour limiter ces impacts et adopter une attitude de consommateur responsable

Partenaire

e-graine

Supports utilisés

- Fiche pédagogique « Le cycle de vie d'un téléphone portable » de la mallette « Le développement durable et moi : la

consommation » à ce lien.
- Planisphère (carte de Peters si possible).

Organisation de la sensibilisation

Etape 1 :

Introduction sur ce qu'est un déchet électronique. Relever les représentations du groupe avec une tempête de cerveau par exemple.

Etape 2 :

Avant de devenir un déchet, tout objet a une vie => reconstituer le cycle de vie d'un téléphone. Pour cela, répartir les enfants en petits groupes, distribuer à chaque groupe un lot de vignettes "Étapes". Laisser 10 mn de réflexion en sous-groupes. Puis, reconstituer le cycle de vie de façon collective. Demander au groupe ce qu'il remarque. Souligner la complexité et le nombre d'étapes.

Etape 3 :

Demander au groupe si toutes ces étapes se passent au même endroit. Placez les étiquettes « étapes » sur le planisphère. L'extraction des minerais en RDC, le montage en Asie du Sud-Est et l'utilisation en Europe. Possibilité d'enrichir avec des visuels illustrant les conditions de travail dans les mines ou les

usines de fabrication.

Etape 4 :

Quels sont les impacts du cycle de vie du téléphone sur l'homme et l'environnement ? Pour cela, répartir les enfants en petits groupes. Distribuer à chaque groupe un type d'impact. Ils devront les replacer sous les étapes du cycle de vie correspondante. Demander quels peuvent être les problèmes liés à l'augmentation des e-déchets.

Etape 5 :

Quels moyens d'agir pour limiter ces impacts ? Demander aux enfants quels déchets électroniques ils ont chez eux. Choisir quelques cas et diviser la classe en autant de nombre de cas. Chaque groupe aura quelques minutes pour trouver des solutions. Restitution collective et partage d'alternatives pour réduire ces déchets et leurs impacts.

Conclusion

Du choix de ses équipements, à leur fin de vie, en passant par leur utilisation, nous pouvons agir !

Contact

Association e-graine
www.e-graine.org, contact@e-graine.org

Le prochain
rendez-vous
à ne pas
manquer !!

L'université d'été des mouvements
sociaux et de solidarité internationale

Co-organisée pour la première fois par Attac et le CRID.

Du 6 au 9 juillet 2016 à Besançon !

Le site du mois

<http://dechets-conso.reseaucoleetnature.org>

Ce site, proposé par le Réseau Ecole et Nature pour faciliter la mutualisation, est dédié aux pratiques éducatives liées au thème des déchets et de la consommation. Il propose des ressources, des présentations d'actions réalisées dans les territoires, et des fiches d'activités pour construire les animations



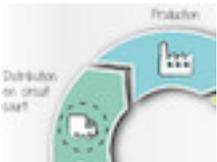
Article - TIC et changements climatiques, à consommer avec modération.



Article - Luttés populaires autour des problématiques énergétiques et urbaines en Inde.



Dossier - L'agroécologie : une solution pour l'agriculture au Nord et au Sud



Dossier - L'écologie industrielle, des alternatives à l'économie dominante



Article - Recyclage local contre multinationales : la guerre des déchets aura-t-elle lieu ?