

Vivre ensemble ?!

“Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots.”

Martin Luther King

« Vivre Ensemble », cette expression, à force d'être utilisée, sonne de plus en plus creux et semble se réduire à un slogan. Très à la mode depuis quelques années, entendue régulièrement dans la bouche d'hommes et de femmes politiques, lue sous la plume de journalistes, elle a perdu de son sens... Car c'est un fait : les humains vivent ensemble, autant qu'ils le peuvent dans nos sociétés malades de l'individualisme... Et si la question n'était pas tant de vivre ensemble ou de continuer à le faire, mais bel et bien de mieux vivre ensemble, en pleine conscience de l'autre, dans le respect mutuel et la solidarité ? Sans occulter les problèmes structurels qui participent au délitement de nos sociétés, pauvreté, inégalités sociales, politiques néolibérales et d'austérité qui détruisent tous les systèmes de redistribution et provoquent le repli sur soi, cette lettre du côté de l'ECSI vise à proposer outils pédagogiques et réflexions pour contribuer à restaurer ou reconstruire des valeurs individuelles et collectives, parce que vivre ensemble ne va pas de soi et que cela s'apprend !

Zoom sur quelques outils...

Pour animer !

8 ans et plus



Raconte moi une histoire
 Le jeu des citrons

MEDIAPIE - Poitiers

Ne nous arrive-t-il pas de juger les gens sans les connaître ? Qu'est-ce qu'un préjugé ? Quelles conséquences ces simplifications peuvent-elles avoir dans la société ? Ne vous est-il jamais arrivé de changer d'avis sur quelqu'un après avoir appris à le connaître ? Avec des citrons, des patates ou n'importe quel autre fruit ou légume, les participants répondront à ces questions !

11 ans et plus



Jeu de rôle
 Jeu de l'exception

Des pastilles de couleurs différentes sont posées sur le front des élèves. Les élèves ne connaissent pas la couleur qu'ils ont sur le front. Ils doivent donc tenter de reconstituer leur groupe de couleur sans prononcer une parole. L'un d'entre eux se retrouve le seul avec une pastille blanche : c'est l'exception. Qu'ont-ils ressenti durant le jeu ? Dans la société existe-t-il aussi des exceptions, des personnes qui peuvent se retrouver mises à l'écart ?

12 ans et plus



Jeu de rapidité
 Cultionary

Tous différents, tous égaux

Les élèves sont invités à dessiner et à faire deviner le plus vite possible à leur groupe des mots tels que : chinois, amoureux, handicapé, etc. Les dessins de chaque groupe sont ensuite affichés ensemble. On constate une certaine ressemblance... Pourquoi avons-nous certaine représentations ? Qu'est-ce qu'un stéréotype ?

Une expérience d'ECSI

Une animation pour collégiens...

Public cible

Elève de 4ème

Finalités

Lutter contre les discriminations

Objectifs visés

- Valoriser les différences et les ressemblances des participant-e-s
- Permettre aux participant-e-s de :

- comprendre ce que sont les stéréotypes, les préjugés et les discriminations et leurs liens
- déconstruire des stéréotypes et préjugés sur les personnes considérées comme « étrangères »
- trouver des méthodes pour prévenir les actes discriminatoires

Partenaire

Association Les Petits débrouillards 22

Supports utilisés

Exposition « Être Humain – Vivre - Ensemble » - créée par l'association

Les Petits débrouillards et la fondation Lilian Thuram

Saynète « le nouveau » - livret pédagogique « potes et despotes » - ADIJ 22

Organisation de la sensibilisation

Les élèves répartis en demi-groupe ont participé à deux ateliers consécutifs d'une heure chacun :

- La visite de l'exposition interactive « Être Humain – Vivre-Ensemble » animée par des animatrices de l'association Les petits débrouillards 22

- L'atelier " tous différents – tous égaux : comment vivre-ensemble ? "

1. Introduction

Présentation par un petit jeu valorisant des différences et des ressemblances entre les participant-e-s : caractéristiques physiques, passions, lieu de naissance, goûts...

2. Théâtre

Mise en situation d'un acte de rejet d'une personne considérée différente dans la cour du collègue par la saynète « le nouveau ».

3. Discussion

Echange – discussion autour de la saynète, sur les préjugés que l'on peut avoir sur « l'autre » et les actes discriminatoires qui peuvent y être associés.

Conclusion

Cette animation est une première sensibilisation à la lutte contre les discriminations. Le travail sera poursuivi en classe par les enseignant-e-s.

Contact

Association Résia :
<http://www.resia.asso.fr/>
Contact : resia@ritimo.org

Le prochain
rendez-vous à
ne pas
manquer !!

WECSI 2017

Formation d'un Week-end
pour animer en Education à la Citoyenneté et à la
Solidarité Internationale

Les 3, 4 et 5 février 2017
à ISSY-les-Moulineaux (92) !

Pour plus d'infos cliquez ici !

Le lien du mois :

Les ressources de la coordination pour l'éducation
à la non violence et à la paix



Article - Entre savoir et savoir se taire : l'éducateur-trice funambule !



WEB-Doc - Concevoir un web-documentaire en 3 clics !
L'outil pédagogique et documentaire, numérique et participatif



Article - Pourquoi Framasoft n'ira plus prendre le thé au ministère de l'Éducation Nationale

degooglisons-internet.org



Production Ritimo - Petit guide de survie

Nouvelle édition 2017 ! Répondre aux préjugés sur les migrations

Lettre éditée par RITIMO - 21, ter rue Voltaire - 75011 Paris
Consacrée à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Retrouvez toute cette actualité sur www.ritimo.org - contact.eadsi@ritimo.org