



L'autre Monde de Zoé

*Zoé aime les voyages. Pour cela, elle a un don.
Celui de parler aux objets qui lui racontent des histoires.
Ainsi, elle peut savoir comment vivent les gens à l'autre
bout du monde, où et comment sont fabriqués
les objets qu'elle utilise.*

C'est facile pour Zoé. Et pour toi ?

*Zoé t'invite dans son voyage à la découverte du monde, de
son histoire et de ses habitants.*

Tu es prêt ? Alors bon voyage ...



Avec le soutien de :



Zoé au pays du coton

Zoé s'habille pour aller à l'école. Sous sa veste, elle porte un tee-shirt violet de sa marque préférée. Ce tee-shirt est en coton. Il lui raconte son histoire...

Le coton est issu d'une plante qui s'appelle le cotonnier. En Afrique, dans des pays comme le Bénin ou le Mali par exemple, Il est récolté à la main par des femmes qui travaillent très dur et gagnent peu d'argent.

Le coton est ensuite envoyé au Maroc, pays d'Afrique du Nord, dans des usines où il est tissé, teint et cousu pour devenir un tee-shirt.



S.Quattara © SYFA International

Dans ces usines, les employés sont aussi le plus souvent des femmes qui travaillent dans des conditions très pénibles, sans toujours gagner assez d'argent pour faire vivre leur famille.

Quand il quitte l'usine, le tee-shirt est envoyé en France par bateau, puis en camion vers les magasins.

Le coton a donc fait un long voyage avant de devenir un tee-shirt et d'être vendu dans le magasin où Zoé l'a acheté avec son papa...



© RITMO

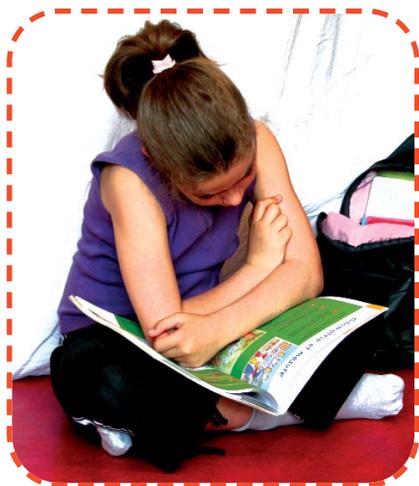


Zoé va à l'école

Avant d'aller à l'école, Zoé refait dans sa tête le trajet du coton. Elle se dit que son tee-shirt est passé entre les mains de beaucoup de gens. Elle aimerait bien les rencontrer.

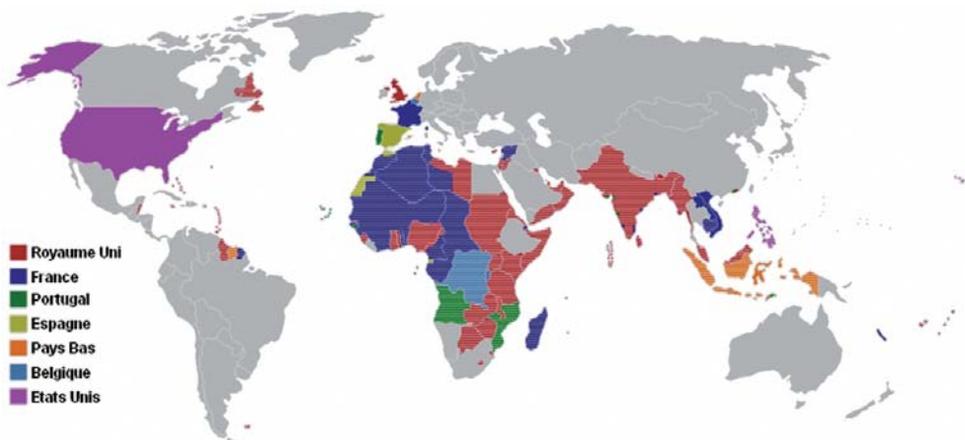
Depuis des siècles, la France ainsi que d'autres pays européens comme l'Angleterre ou le Portugal ont conquis par la force des territoires sur les continents africains, asiatiques et américains. On appelle cela la colonisation. Jusque dans les années 1960, ils ont géré ces territoires en exploitant les ressources des pays colonisés (l'or, le diamant, le cuivre) mais aussi leurs produits agricoles (le café, la banane, le cacao) pour développer leurs richesses et satisfaire leurs besoins de consommation.

Zoé confie à son livre son rêve que partout dans le monde, les hommes et les femmes apprennent à mieux se connaître et à mieux connaître leurs histoires respectives.



© RITIMO

Les pays colonisés par les pays du Nord en 1945



Zoé au pays des jeux vidéo

En rentrant de l'école, Zoé découvre sur la table du salon la console vidéo de son grand frère : la console lui raconte aussi son histoire.



© RITIMO

Des ingénieurs français et japonais ont été payés très cher pour avoir l'idée de sa création. Elle a ensuite été fabriquée dans une usine chinoise comme celle dans laquelle Mlle Cheung travaille. A 15 ans, elle travaille 10 heures par jour, 6 jours par semaine, dans un atelier où il fait très chaud. Mademoiselle Cheung tombe souvent malade mais elle n'a pas le droit de s'absenter de son travail sinon, elle peut être renvoyée. elle ne gagne que 2 € pour chaque journée de travail.

Enfin, la console a pris l'avion pour être vendue en France. Elle explique à Zoé qu'elle ne parcourt pas le monde entier : elle voyage surtout vers les Etats-Unis et l'Europe.



Elle aimerait bien connaître l'Afrique, mais elle sait que la plupart des enfants qui vivent là-bas n'ont pas de jeux électroniques, et qu'ils n'ont parfois même pas accès à l'électricité. Zoé est contrariée par ce qu'elle vient d'apprendre, elle laisse la console de son frère de côté, pour prendre deux petits coquillages. Elle invente alors un jeu avec, et s' imagine en train de jouer avec des enfants du bout du monde. Cela lui redonne le sourire.

Zoé au pays de la science



© RITIMO

Après son goûter, Zoé se sent fatiguée et malade. Quand son papa rentre à la maison, il constate qu'elle a de la fièvre. Il l'emmène chez le médecin. Le sirop que son papa achète en pharmacie lui dit qu'elle vit dans un pays où tout le monde peut être soigné. Ce qui n'est pas le cas de tous les enfants dans le monde.

Ce sirop lui dit qu'il a été fabriqué à partir d'une plante qui pousse au Cambodge. Dans ce pays, Chanthou a attrapé une maladie qui la fatigue beaucoup et l'empêche d'aller à l'école. Dans son village, il n'y a pas de médecin. Elle doit faire une heure de route pour en voir un, qui se trouve dans la grande ville.

Mais il y a d'autres problèmes. Les parents de Chanthou n'ont pas assez d'argent pour payer le médecin et acheter les médicaments pour la soigner. Ils espèrent que sa maladie n'est pas trop grave, sinon ils devront emprunter de l'argent pour soigner leur fille.

Pendant sa convalescence, Zoé imagine qu'elle racontera l'histoire de Chanthou à ses camarades de classe.



© Alternondes

Si le Monde de Zoé était un village

Zoé vit dans un pays, la France, qui fait partie du Monde.

Mais imaginons un instant que le monde soit un village

composé de 100 habitants, il y aurait :

- 59 asiatiques
- 14 africains
- 14 américains du Nord et du Sud
- 13 européens, dont un seul français

On compterait,

50 jeunes de moins de 25 ans,

20 personnes posséderaient 80 % du village et de ses richesses,

42 personnes ne boiraient jamais d'eau potable,

33 habitants vivraient dans une situation de guerre,

60 personnes (40 hommes et 20 femmes) sauraient lire, écrire et compter,

50 habitants pourraient avoir accès aux soins.

Ce village, c'est notre monde à tous.



Informations et exploitation pédagogique :
www.ritimo.org/Jeunesse/autre_monde_zoe.html